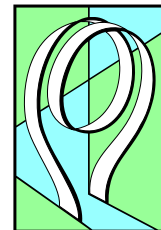


# Trivselsplan

## Tilsted skole



***Tilsted skole skal være et sted, hvor elever, forældre og medarbejdere trives og gensidigt respekterer hinanden.***

### **På Tilsted skole tilstræber vi:**

- at hverdagen er tryk og præget af udfordrende og afvekslende undervisning og aktiviteter.
- engagerede, tydelige og anerkendende voksne.
- at eleverne lærer rummelighed og anerkendelse.
- gode fysiske rammer (ude som inde).
- at være en skole i udvikling.
- et skole-/hjem samarbejde præget af gensidig tillid, åbenhed og ansvarlighed.
- et godt undervisningsmiljø med glade voksne og børn, der trives godt.

***"Tilsted skole er et godt sted at være - et godt sted at lære!"***

Af Tilsted skoles værdigrundlag fremgår det, at Tilsted skole er en skole, hvor der skabes inkluderende, fysiske, sociale og læringsmæssige fællesskaber for alle børn.

Alle skal tale til hinanden i et respektfuldt sprog. Alle omkring den enkelte klasse er ansvarlig for, at der i klassen skabes en kultur – holdning, hvor alle er ligeværdige. Allerede fra børnehaveklassen bevidstgøres børnene om dette.

Klasseteamet skal skabe mulighed for mange fællesoplevelser, der ud over det faglige aspekt også styrker sammenholdet.

### **På Tilsted skole accepterer vi ikke mobning**

Mobning er et kompliceret fænomen, og det kan være vanskeligt at vurdere, hvornår en situation kan siges at være mobning. DCUM/Dansk Center For Undervisningsmiljø opstiller 8 punkter, som præsenterer nogle væsentlige karakteristika ved mobning:

1. Når drilleri ikke længere er for sjov. *Det kan være tegn på mobning når*
  - drilleriet ikke længere er karakteriseret ved at være gensidigt, kærligt eller sjovt for begge parter.
  - drilleriet ikke længere forekommer i enkeltstående og spontane situationer.

- *drilleriet har til formål at ekskludere én eller flere personer fra fællesskabet.*
2. Når konflikter ikke længere kan løses. *Det kan være tegn på mobning når*
    - *parterne ikke er ligeværdige, og de involverede ikke kan motiveres til at finde en løsning på problemet.*
    - *konflikten er personfikeret og ikke handler om en given sag.*
    - *udstødseshandlingerne bærer præg af eksklusion og ydmygelse.*
  3. Når udstødseshandlinger bliver systematiske. *Det kan være tegn på mobning når*
    - *udstødseshandlingerne er systematiske og ikke enkeltstående hændelser.*
    - *de uhensigtsmæssige handlinger ofte går udover de samme personer.*
    - *udstødseshandlingerne bærer præg af eksklusion og ydmygelse.*
  4. Når fællesskabet er præget af utryghed. *Det kan være tegn på mobning når*
    - *fællesskaberne tidligere har været præget af mobbemønstre.*
    - *der er en generel anspændthed mellem eleverne.*
    - *eleverne i gruppen holder øje med hinanden.*
  5. Når fællesskabet har lav tolerancetærskel. *Det kan være tegn på mobning når*
    - *der ikke er plads til forskellighed i gruppen.*
    - *fællesskaberne ikke har noget positivt at samles om.*
    - *tonen blandt eleverne generelt er hård.*
  6. Når fællesskabet mangler empati. *Det kan være tegn på mobning når*
    - *elevgruppen er præget af manglende medlidenhed og bliver ligeglade med offeret.*
    - *nedværdigende handlinger accepteres i elevgruppen.*
  7. Når fællesskabet er præget af magtubalance. *Det kan være tegn på mobning når*
    - *det er socialt accepteret, at én eller flere personer er mindre værd end de andre.*
    - *der er en udpræget magtubalance i fællesskabet.*
  8. Når fællesskabet er præget af ensomhed. *Det kan være tegn på mobning når*
    - *elever ofte opholder sig for sig selv og går alene rundt.*
    - *elever holder sig tilbage både socialt og fagligt.*

Trivsel/tryghed skal være fast punkt på forældremøderne gennem hele skoleforløbet, så skolen/forældrene i fællesskab kan opstille værdier for samvær og krav til omgangsformer elever/elever og elever/voksne imellem.

Klasseteamet er forpligtiget til at snakke trivsel/tryghed i klassen såvel på de sociale medier med sin klasse jævnlige og gennem hele skoleforløbet for at sikre børnenes trivsel. Klasseteamet skal sammen med klassen udfærdige sociale spilleregler, så der bliver skabt et godt psykisk læringsmiljø, så alle kan leve op til skolens målsætning om, at

***Tilsted skole skal være godt sted at være og et godt sted at lære.***

## **Handleplan**

Hvis skolen erfarer problemer med mistrivsel, skal skolen vurdere, om det kan karakteriseres som mobning eller mobbelignende tilstande. Hvis dette vurderes, udarbejder ledelsen i samarbejde med klasseteamet en handleplan for, hvordan problemerne effektivt bringes til ophør.

Handleplanen skal udarbejdes senest 10 arbejdsdage efter, at der er modtaget oplysning om problemerne. Fristen regnes fra det tidspunkt, hvor en medarbejder første gang skriftligt eller mundtligt modtager oplysning om problemerne.

Skolelederen iværksætter straks tiltag, som her og nu er nødvendige, for at der kan gribes ind over for de konstaterede problemer. (Jvf. Bekendtgørelse om Fremme af god orden i folkeskolen.)

Mål og indsats kan indeholde:

- *Arbejde med alle grupper omkring eleven for at bringe mobningen til ophør.*
- *Klassens sociale miljø afdækkes og kan bla. omfatte observationer og inddragelse af relevante elever, forældre og ansatte fx ved samtaler eller interviews.*
- *Undervisningsforløb om mobning.*
- *Undersøgelser fx via [klasseskole.dk](http://klasseskole.dk)*

Skolelederen informerer de berørte elever og forældre om indholdet af handlingsplanen og om eventuelle midlertidige foranstaltninger.

## **Trivselsmåling**

Tilsted skole gennemfører hvert år den nationale trivselsmåling inkl. måling af elevernes undervisningsmiljø. Resultaterne af målingerne bliver behandlet på klasse- og skoleniveau, som vi videreformidler til forældrene.

## **Tilsted skoles retningslinjer ved Digital mobning**

Digital mobning kan være vanskelig at opdage. Oprettelse af hadegrupper og deling af private billeder kan foregå efter skoletiden og hele døgnet rundt, og så kan det have et omfang, der kan være svært at gennemskue for både underviserne og eleverne selv.

Skolens personale skal sikre en kultur, hvor det er plads til alle og arbejde på at give eleverne kompetencer til at færdes sikkert på de digitale medier. Det skal ske i et tæt samarbejde med hjemmet.

Hvis personalet eller forældre oplever digital mobning, har vi en fælles forpligtigelse til at reagere. Det er et fælles ansvar at få stoppet mobningen. Skoleledelsen og relevant personale skal efterfølgende tage hånd om de involverede elever. Der skal i konkrete tilfælde med mobning udarbejdes en handleplan indenfor 10 dage.

I indskolingen arbejdes der med klare klasseregler for brugen af digitale medier for at forebygge digital mobning. Her inddrages forældre på forældremøderne og holdningen er, at vi som voksne skal vise interesse for og være nysgerrige overfor børnenes/elevernes brug af de digitale medier. Som voksne skal vi være tydelige og synlige overfor vores børn og elevens færden og adfærd på de digitale medier.

På 3. årgang afholdes i samarbejde med SSP en mediedag. På denne dag inddrages forældrene i arbejdet med forebyggelse af digital mobning.

## Brug af skolens devices

På skolen arbejdes der med klare og enkle retningslinjer for brugen af devices:

- *IPads og Chromebooks bruges kun i undervisningssituationer, eller efter anvisning af SFO-personalet i Oase tiden.*
- *Devices må ikke bruges i frikvarteret og skal være i tasken og være slukkede, når de ikke bruges i undervisningen med mindre andet er aftalt.*
- *IPads og Chromebooks er et undervisningsredskab og skolerelateret indhold har førsteret.*
- *Forældrene informeres om retningslinjerne for brugen af devices på et af de første forældremøder i Bh.kl. Skolen henholder sig til de fælles kommunale retningslinjer for brugen af devices i skolen.*
- *Ved overtrædelse af reglerne ved brugen af skolens devices, indleveres disse til kontoret, der laver aftaler for den videre brug.*

## Brug af mobiltelefoner

Mobiltelefonen må bruges i undervisningen til det, læreren anviser.

I indskolingens skal mobiltelefonen derudover være slukket i skoletiden.

På 3.- 6. årgang skal mobiltelefonen enten være slukket eller være på lydløs i undervisningstiden. Den må bruges i frikvartererne.

## God devices-etik

Der afholdes et mediekursus i 3. klasse og der tages et mediekørekort.

Her er der fokus på håndtering af billeder, hjemmesider med krænkende adfærd (vold og porno) og chikanerende opførsel på de sociale medier.

Forældre bliver på et forældremøde i 3. klasse orienteret om god device-etik og gøres bekendte med, at skolens forsikring ikke dækker ved uheld på egne devices.

Det er vigtigt, at elever og forældre er klar over, at

- *trusler på mobiltelefonen/nettet kan politianmeldes*
- *distribution af krænkende fotos kan medføre politianmeldelse*

## Sanktioner ved overtrædelse

Læreren må inddrage mobiltelefoner, hvis de aftalte retningslinjer brydes. Dette udløser et klip i mediekørekortet. Ved 3. klip i kørekortet skal forældrene afhente mobiltelefonen på skolens kontor. I disse tilfælde laves aftaler med hjemmet om elevens videre brug af private devices på skolen.

## Handleplan

Udsættes en elev for digital mobning, skal skoleledelsen iværksætte en handleplan inden 10 dage. Den, der får kendskab til den digitale mobning, kontakter personalet på skolen, der bringer det til ledelsen. Skolens ledelse tager initiativ til, at mobningen standses øjeblikligt.

Følgende iværksættes med øjeblik virkning:

- *Relevant personale, elev(er), klassen samt forældre kontaktes/inddrages.*
- *Der tages stilling til eventuel Politianmeldelse i henhold til overskridelse af straffeloven.*
- *SSP-konsulenten kontaktes, og der tages stilling til, hvilke ressourcepersoner, det er relevant at inddrage i sagen eks. (PPR, AKT-vejleder, Familieafdelingen).*
- *Der indkaldes til samtaler med de involverede parter i sagen på skolen.*
- *Ledelsen tager initiativ til sanktioner.*
- *Der laves en plan for opfølgningen på sagen.*

Vedtaget i Skolebestyrelsen 14. juni 2021